|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente: Prof.ssa Martina Michelizza** |
| **Disciplina insegnata: Storia e Geografia** |
| **Libro/i di testo in uso**- A. Cazzaniga, C. Griguolo, *Uomini, storie e civiltà, vol. 1, Dalla preistoria alla crisi della Repubblica*, Fabbri Editori. - A. Cazzaniga, C. Griguolo, *Uomini, storie e civiltà, vol. 2, Dall’Impero romano all’Alto Medioevo*, Fabbri Editori.- Gamberucci, F., *Geofutura*, Rizzoli, Milano, 2020.  |
| **Classe e Sezione**2H | **Indirizzo di studio**Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (SSAS) | **N. studenti** 21 |
| **Obiettivi minimi individuati dal Dipartimento per la disciplina di Storia nelle classi seconde**:* Conoscere i principali fatti storici relativi ai moduli previsti dal programma;
* distinguere i fattori che determinano eventi semplici e complessi;
* esporre quanto appreso con linguaggio corretto e con una sufficiente competenza terminologica di settore.

**Obiettivi minimi individuati dal Dipartimento per la disciplina di Geografia nelle classi seconde:**• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici• Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia• Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.* Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo

  **Competenze chiave di cittadinanza europee:**1. comunicazione nella madrelingua e di base nelle lingue straniere;
2. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
3. imparare a imparare: acquisire un metodo di studio
4. competenze sociali e civiche: collaborare e partecipare
5. spirito di iniziativa e imprenditorialità

***Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali*** * **Obiettivo**: potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità.

**Competenze da acquisire**:* analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d’animo che lo determinano;
* attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l’ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé; una applicazione motivata; il desiderio di partecipare e rendersi utile.
* **Obiettivo**: sviluppare le capacità relazionali.

**Competenze da acquisire**:* attuare confronti tra la propria realtà e quella altrui;
* rispettare le norme basilari di comportamento;
* comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno;

.* **Obiettivo:** spirito di iniziativa e imprenditorialità

**Competenze da acquisire**:* collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo;
* utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti.

***Competenze e Obiettivi cognitivi**** **Obiettivo:** acquisire un metodo di studio e di lavoro individuale:

**Competenze da acquisire:*** rispettare i tempi, le modalità di lavoro, le richieste dell’insegnante relative all’impegno personale sia a scuola sia a casa;
* dimostrare progressivamente una sempre più autonomia nella scelta e nell’organizzazione del proprio studio attraverso la consapevolezza dei propri processi di apprendimento;
* riconoscere i contenuti, la terminologia specifica, e orientarsi tra i procedimenti e gli strumenti delle varie discipline;
* acquisire competenze di base di analisi, sintesi e di elaborazione personale;

S**trategie metodologiche comuni**• perseguire gli obiettivi condivisi nel consiglio di classe;• coerenza nello sviluppo della programmazione in classe con le finalità e gli obiettivi generali del PTOF e con quelli specifici disciplinari;• promozione della cultura della collaborazione e della condivisione;• organizzazione di lezioni che utilizzino al meglio la molteplicità dei linguaggi comunicativi;• utilizzo della la classe, laddove necessario, come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi, attività di coppia, attività di tutoring e aiuto tra pari, attività di cooperative learning;•  stimolazione dell’interesse degli studenti tramite la discussione e il confronto;• Applicazione, all’occorrenza, di spiegazioni individualizzate;• promozione dell’interdisciplinarietà attraverso la collaborazione delle singole discipline e in osservanza a quanto disposto dai progetti approvati dal collegio.**Traguardi di competenza*** Conoscere i principali fatti storici dei periodi oggetto di studio;
* individuare scansioni temporali e collocazioni spaziali;
* saper utilizzare il materiale grafico e cartografico a disposizione;

riuscire a esporre quanto appreso con un linguaggio sufficientemente corretto e lessicalmente adeguato.* Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.
* Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.
* Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.
* Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo
 |
| **Programma svolto di Storia**Modulo 1 – La civiltà dei Greci (necessario recupero del programma dell’anno precedente):* Il mondo della pòlis;
* Atene e Sparta, due modelli a confronto;
* Le guerre persiane;
* V secolo a.C., l’età di Pericle;
* La guerra del Peloponneso;
* Alessandro Magno e l’età ellenistica;

Modulo 2 – I Romani e la costituzione di un impero:* Roma repubblicana:
* La civiltà etrusca;
* Roma arcaica;
* Roma repubblicana;
* Le guerre puniche;
* Guerre civili;

**Programma svolto di Geografia.**I cambiamenti climatici e l’effetto serra;* La gestione dello smaltimento dei rifiuti;
* I fenomeni migratori;
 |
| 1. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Non differiscono da quelle inserite nel PTOF. |
| 1. Criteri per le valutazioni

 Non differiscono da quelle inserite nel PTOF. |
| 1. Metodi e strategie didattiche
* Uso di mappe concettuali, schemi, immagini, video.
* Lezioni partecipate, cooperative learning, tutoraggio tra pari, problem solving, attività laboratoriali in piccoli gruppi o in coppia.
 |

Pisa, lì 10/06/2022 Il docente

Prof.ssa Martina Michelizza

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le studentesse e gli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_